

Преподаватели КНИТУ-КАИ успешно осваивают современные образовательные технологии

(В рамках программы повышения квалификации «Методология создания и использования электронных курсов» 27 и 28 июня 2017 г. состоялись первые вебинары по защите выпускных квалификационных работ очередной, 4-ой группы слушателей)



Преподаватели КНИТУ-КАИ успешно осваивают современные образовательные технологии – такой вывод можно сделать по результатам защиты выпускных квалификационных работ слушателей программы повышения квалификации «**Методология создания и использования электронных курсов**», состоявшейся **27 и 28 июня 2017 г.**

Программа «Методология...» специально разработана сотрудниками **Отдела электронных технологий в образовании (ОЭТВО)** КНИТУ-КАИ для преподавателей вуза. Программа является полностью **дистанционной** – общение слушателей и преподавателей (тьюторов) программы осуществляется исключительно посредством **LMS** (Learning Management System, система управления обучением). Итогом обучения является разработанный слушателем собственный электронный курс. Защита выпускной работы происходит также **дистанционно** – посредством одного из наиболее удобных и популярных в настоящее время средств коммуникации – вебинаров.

Спрос на программу «Методология...», реализуемую с февраля 2015 г., неизменно высок. В июне 2017 г. завершает обучение уже 4-я группа слушателей – преподавателей КНИТУ-КАИ. Защита (в режиме вебинара) – это итог нескольких месяцев их интенсивной работы под руководством тьютора (и соавтора) программы – ведущего специалиста по учебно-методической работе ОЭТВО **В.Н.Устюговой**. Основой обучения является специально разработанный **электронный курс**. Работа с ним предполагает тщательное изучение материала и выполнение заданий. Система заданий тщательно продумана авторами программы – она направлена на проектирование каждым обучаемым собственного электронного курса, выстраивание правильной образовательной траектории и разработку курса с учётом современных требований педагогического дизайна.

Обучение по дистанционной программе «Методология...» является индивидуализированным – у каждого слушателя создаётся впечатление, что тьютор работает персонально с ним, помогая выполнять задания и тем самым постепенно создавать свой собственный электронный курс. График обучения достаточно гибкий – он позволяет каждому слушателю обучаться в том темпе, который определяется его возможностями и особенностями восприятия. Защита выпускных квалификационных работ 8-ми наиболее успешных слушателей состоялась 27 и 28 июня 2017 г.

По традиции, наряду с вопросами, относящимися непосредственно к их работе, слушатели программы «Методология...» отвечают на ряд вопросов относительно структуры и содержания программы, а также – относительно проблем и перспектив применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в КНИУ-КАИ. С их позволения мы приведём здесь наиболее интересные ответы.

Пригодились ли Вам знания и навыки, полученные в процессе обучения по программе «Методология...»?

На этот вопрос, к радости авторов программы, все слушатели ответили утвердительно. Вот некоторые из ответов:

«Вся моя работа с курсами построена на базе знаний, полученных при обучении по программе «Методология..» Все полученные знания и навыки применяются в работе. Структура построения курса удобна не только для заполнения, но и для изучения студентами.» (**Светлана Витальевна Никифорова**, доцент кафедры специальной математики КНИТУ-КАИ).

«В процессе обучения по программе «Методология...» я узнала много нового, например, как создать форум, как сделать видео и записать его в YouTube, как с помощью правильного структурирования облегчить заполнение тем в электронном курсе, как сформировать задания для студентов, чтобы их самостоятельная работа помогла им в изучении дисциплины, и многое другое. Электронные курсы здорово помогают и преподавателю, и студентам при освоении дисциплины. Разработанный мной электронный курс «Мировая экономика и международные экономические отношения» уже активно используется студентами. В нем есть всё необходимое: лекции, тесты, материалы для практических занятий и методические рекомендации по их выполнению. Всё доступно в режиме 24x7. Это удобно и студентам, и преподавателю, обеспечивает постоянный контакт и обратную связь в процессе обучения. К 1 сентября планирую разработать ещё один электронный курс» (**Светлана Сергеевна Сидуллина**, ассистент кафедры экономики и менеджмента КНИТУ-КАИ)

Какой материал электронного курса «Методология...», по Вашему мнению, нуждается в более углублённом изучении, а какой является лишним?

Большинство слушателей ответило, что нужны все материалы, представленные в электронном курсе программы. Более того, как отметил доцент кафедры автоматизации и управления **Борис Анатольевич Старостин**, *«очень хорошо, что курс содержит много дополнительного материала, изучать который выпускники программы могут и после окончания обучения»*.

Заметим, что Б.А.Старостин – один из наиболее опытных в вопросах электронного обучения преподавателей КНИТУ-КАИ. Пять разработанных им электронных курсов уже прошли экспертизу в ОЭТвО и успешно используются в учебном процессе. Более того, Б.А.Старостин является одним из победителей (4-е место) [Конкурса «Лучший автор электронных курсов КНИТУ-КАИ»](#) по итогам осеннего семестра 2016-2017 учебного года».

Профессору кафедры технической физики **Азату Фивзатовичу Гайсину** показалась очень интересной тема, посвящённая таксономии Блума. *«Буду использовать эти принципы при разработке всех своих электронных курсов»*, - решил А.Ф.Гайсин.

Доцент кафедры специальной математики **Наиль Талгатович Валишин** считает очень полезным материал, посвящённый вопросам создания видеороликов средствами программного продукта Sceencast-O-Matic. Он использовал его для создания видеоконсультаций, что, по мнению Н.Т.Валишина, было очень удобно для студентов.

Какие трудности возникли у Вас (после завершения обучения по программе «Методология...») в связи с разработкой и применением

электронных курсов?

Обычно наши слушатели жалуются на нехватку времени – но не в этот раз. Все участники вебинара успешно «вписались» в график обучения. Особенно порадовал ответ доцента кафедры технологии машиностроительных производств КНИТУ-КАИ **Лии Тагирджановны Моисеевой**:

«Обучение продумано так тщательно и объяснения такие подробные, что у меня не возникло никаких затруднений. Большое спасибо нашим тьюторам. Они так искусно отвечают на вопросы, что потом удивляешься: почему сама не дошла до этого - это же элементарно.»

Нужна ли Вам в настоящее время какая-то помощь от специалистов ОЭТвО по вопросам создания и применения электронных курсов? Если ДА, то в какой форме Вы хотели бы её получить:

Все слушатели ответили, что нуждаются в поддержке со стороны сотрудников ОЭТвО, наиболее предпочтительные варианты – это вебинары (23%) и очные консультации (23%).

Не хотели ли бы Вы в ближайшее время пройти обучение ещё по какой-нибудь программе повышения квалификации, связанной с применением ЭЛ, ДОТ? (Если ДА, то укажите примерное содержание, объёмы программы и сроки обучения)

Большинство слушателей, как выяснилось, нуждается в дополнительных знаниях в тех или иных аспектах электронного обучения. Наиболее востребованными оказались такие темы как «Методика и организация проведения учебных вебинаров» (41%), «Программное обеспечение и методика создания презентаций» (32%), «Использование карт памяти в учебном процессе» (18%). Сотрудники ОЭТвО рассматривают это как «социальный заказ» на открытие новых краткосрочных программ повышения квалификации для ППС КНИТУ-КАИ.

Какие показатели, связанные с применением ЭО, ДОТ, Вы считаете нужным учитывать в «Рейтинговых показателях ППС?

Здесь наши слушатели оказались едины: по их мнению, за использование электронного курса в учебном процессе (а не только за его разработку) преподавателям нужно начислять дополнительные баллы, учитываемые в числе рейтинговых показателей КНИТУ-КАИ.

В заключение хочется поздравить наших выпускников с успешной защитой, пожелать им новых творческих успехов и яркой, насыщенной, интересной жизни и напомнить, что мы всегда открыты для общения и готовы оказать любое содействие по внедрению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в КНИТУ-КАИ.

Источник: Отдел электронных технологий в образовании